

High School & Beyond Plan (Plano para sa High School at sa Panahon Pagkatapos Nito)

Pangalan: _____ Baitang: (bilugan) 7,8,9,10,11,12

Paaralan: _____ Taon ng Pagtatapos: _____

Dahil naipasa ang ESHB 2224, may mga bagong kinakailangan para sa High School and Beyond Plan (Plano para sa High School at sa Panahon Pagkatapos Nito) na magsisimula sa 2017-18 para sa lahat ng mag-aaral. Ang High School & Beyond Plan (HSBP) ay umiikot sa tatlong tanong: **Sino ako?, Ano ang maaari kong marating?, Paano ko iyon mararating?** Ang planong ito ay kinakailangan sa pagtatapos na tutulong sa lahat ng mag-aaral na masulit ang high school at mapag-isipan ang tungkol sa kanilang hinaharap. **Simula sa ika-7 o ika-8 baitang**, sasagutan mo ang isang Imbentaryo ng Interes sa Karera at patuloy na pahuhusayin at babaguhin ang planong ito hanggang sa ika-12 baitang. Makikipagtulungan ka sa counselor, advisor at/o mga guro ng iyong paaralan upang gumawa ng sarili mong indibidwal na plano, na tinatawag na “naka-personalize na pathway,” at rerebisahin mo ang iyong plano bawat taon upang ayusin ang mga nagbabagong interes o plano pagkatapos ng sekundarya (ang plano mong gawin sa taon pagkatapos ng high school). Maaaring kabilang sa iyong mga layunin pagkatapos ng high school ang pagpasok sa mga kolehiyo o unibersidad na pang-apat na taon, pangkomunidad o teknikal na kolehiyo na pandalawang taon, programa ng apprenticeship, certificate program na tinatanggap ng industriya, pagsasanay sa militar, o on-the-job na pagsasanay.

Mga kinakailangang elemento ng iyong High School & Beyond Plan

1. Pagtukoy sa iyong mga layunin sa karera gamit ang isang imbentaryo ng interes sa karera.
2. Pagtukoy sa iyong mga layunin sa edukasyon.
3. Isang **plano sa kursong pang-apat na taon** na may **naka-personalize na pathway** na iniangkop sa indibidwal na tumutugon sa mga kinakailangan sa pagtatapos at nakaayon sa iyong mga layunin sa karera at edukasyon.
4. Sa pagtatapos sa ika-12 baitang, isang kasalukuyang **résumé o log ng aktibidad**.
5. Kung hindi mo natugunan ang pamantayan sa pagtatasa ng iyong estado, kasama *dapat* sa planong ito ang **mga tulong at akademikong suporta, mga karagdagang kurso, o pareho** na magbibigay sa iyo ng kakayahang matugunan ang mga kinakailangan sa pagtatapos sa high school.

Ginagamit ang High School & Beyond Plan upang gabayan ang iyong karanasan sa high school at ihanda ka para sa edukasyon o pagsasanay pagkatapos ng sekundarya, at karera. Ang planong ito ay ina-update bawat taon upang ipakita ang mga resulta ng iyong pagtatasa, suriin ang iyong transcript sa high school, at tasahin ang pag-unlad patungo sa mga tinukoy na layunin. Maaaring rebisahin ang iyong plano kung kinakailangan para sa mga nagbabagong interes, layunin, at pangangailangan.

SIMULANG GAWIN ANG IYONG PROFILE.

Sino Ako?	Ano ang Maaari Kong Marating?	Paano Ko Iyon Mararating?

ANG AKING PLANO

1. IMBENTARYO NG INTERES SA KARERA

Maaaring sagutan ang isang imbentaryo ng interes sa karera o pagtatasa bawat taon upang malaman ang tungkol sa iyong mga hangarin sa karera at edukasyon.

- ▶ Career Bridge: http://www.careerbridge.wa.gov/Survey_Cluster.aspx
- ▶ Career One Stop: <https://www.careeronestop.org/toolkit/careers/interest-assessment.aspx>
- ▶ Paunang Edukasyon para sa Karerang Teknikal (Advance Career Technical Education): Survey tungkol sa Interes para sa Mga Cluster ng Karera (Interest Survey for Career Clusters): <https://careertech.org/student-interest-survey>
- ▶ Handbook ng Pananaw kaugnay ng Trabaho ng US (US Occupational Outlook Handbook): <https://www.bls.gov/ooh/>

ANG AKING MGA INTERES SA TINA-TARGET NA KARERA:

2. MGA LAYUNIN SA EDUKASYON

Gamit ang iyong mga interes sa karera upang gabayan ka, maaaring suriin ang mga layunin sa edukasyon para sa gusto mong gawin pagkatapos ng high school gamit ang mga sumusunod na link ng pathway pagkatapos ng sekundarya.

- ▶ Mga Pang-apat na Taong Pampublikong Kolehiyo sa estado ng WA: <http://www.wsac.wa.gov/college-admissions>
- ▶ Mga Pandalawang Taong Pangkomunidad o Teknikal na Kolehiyo sa estado ng WA: <https://www.sbctc.edu/our-colleges/search-college-programs/default.aspx>
- ▶ Mga Pang-apat na Taon at Pandalawang Taong Kolehiyo (Sa labas ng estado/Pribado)
 - Big Future ng College Board: <https://bigfuture.collegeboard.org/>
 - Gabay na Impormasyon sa Kolehiyo ng Peterson: <https://www.petersons.com/college-search.aspx#/sweeps-modal>
- ▶ Mga Programa ng Pag-aaral: <http://www.k12.wa.us/careerteched/ProgramsofStudy.aspx>
- ▶ Certificate Program na Tinatanggap ng Industriya at Mga Cluster ng Karera: <http://www.k12.wa.us/CareerTechEd/clusters/>
- ▶ Mga Programa ng Apprenticeship: <http://www.lni.wa.gov/tradeslicensing/apprenticeship/>
- ▶ Programa ng Pag-aaral ng Apprenticeship: <http://www.k12.wa.us/careerteched/pubdocs/ProgramsofStudyandApprenticeshipAlignmentGrid.pdf>
- ▶ Pagsasanay sa Militar: <http://todaysmilitary.com/>

ANG AKING (MGA) LAYUNIN SA EDUKASYON:

(maaaring pumili nang mahigit sa isa):

PAANO KO IYON MAKAKAMIT

3. ANG AKING PLANNER PARA SA KURSONG PANG-APAT NA TAON

Mga Direksyon: Ilista sa ibaba ang mga kursong kinuha mo (o plano mong kunin) bawat taon sa high school. Tandaan at isaalang-alang ang mga kinakailangan sa pagtatapos na itinakda ng lokal na pamahalaan/estado at mga kinakailangan sa pagpasok para sa mga kolehiyo pagkatapos ng sekundarya.

ASIGNATURA	BAITANG 9	BAITANG 10	BAITANG 11	BAITANG 12
Ingles Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____ Mga Kinakailangan sa Pagpasok _____				
Matematika Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____ Mga Kinakailangan sa Pagpasok _____				
Agham Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____ Mga Kinakailangan sa Pagpasok _____				
Araling Panlipunan Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____ Mga Kinakailangan sa Pagpasok _____				
Kalusugan at Kalakasan ng Katawan Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____ Mga Kinakailangan sa Pagpasok _____				
*Sining o PPR (dokumento sa worksheet) Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____ Mga Kinakailangan sa Pagpasok _____				
*Wika ng Mundo o PPR (dokumento sa worksheet) Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____ Mga Kinakailangan sa Pagpasok _____				
Karandang Teknikal (Career Technical) - CTE Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____ Mga Kinakailangan sa Pagpasok _____				
Mga Pangkalahatang Elective Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____ Mga Kinakailangan sa Pagpasok _____				
KABUUANG CREDIT Mga Kinakailangan sa Pagtatapos _____				

Maaaring mag-iba-iba ang mga kinakailangan. Pakitandaan:

- Mga Kinakailangan sa Pagtatapos na Itinakda ng Lokal na Pamahalaan: Mangyaring sumangguni sa patakaran sa distrito ng paaralan para sa mga kinakailangang itinakda ng lokal na pamahalaan (na maaaring mas malaki sa mga kinakailangang itinakda ng estado)
- Mga Kinakailangan sa Pagtatapos na Itinakda ng Estado: OSPI www.k12.wa.gov o Lupon ng Edukasyon ng Estado www.sbe.wa.gov
- Mga Kinakailangan sa Programa ng Pag-aaral at Pagpasok: Sumangguni sa mga kinakailangan sa pagpasok ng mga partikular na institusyon o sa Konseho ng Tagumpay ng Mag-aaral sa Washington (Washington Student Achievement Council) (<http://www.wsac.wa.gov/>)

PPR = Personalized Pathway Requirement (Kinakailangan para sa Naka-personalize na Pathway) na nakabatay sa High School & Beyond Plan para sa Klase ng 2019 at Higit Pa

ANG AKING WORKSHEET NG KINAKAILANGAN PARA SA NAKA-PERSONALIZE NA PATHWAY (PPR)

(Klase ng 2019 at Higit Pa)

Sa kabuuan ay may 7 kurso na hindi kasama sa kinakailangang pangunahing 17 sa 24 na credit na magagamit mo sa pagpapalano ng iyong Naka-personalize na Pathway.

Kahulugan ng Naka-personalize na Pathway

- ▶ Isang sequence ng mga kursong pipiliin mo na maghahanda sa iyo upang matugunan ang iyong mga kinakailangan sa pagtatapos at mga partikular na layunin sa karera o edukasyon pagkatapos ng high school.
- ▶ Ginawa sa pagtutulongan sa pagitan mo, ng iyong magulang/tagapag-alaga, at counselor, advisor, o guro ng iyong paaralan.
- ▶ *Kinakailangan ng karagdagang 1 kurso sa Fine Arts at 2 kurso sa Wika ng Mundo, maliban kung papalitan ng mga kurso sa "Naka-personalize na Pathway" na pipiliin mo sa iyong plano ng kursong pang-apat na taon batay sa iyong interes sa karera at mga layunin sa edukasyon.
- ▶ Ang 3 pipiliing ito kasama ng 4 na elective at 17 pangunahing kurso ang kukumpleto sa iyong 24 na credit na kinakailangan para sa diploma na magpapakitang handa ka sa karera at kolehiyo.

1. *Para sa aking mga kurso sa Naka-personalize na Pathway, batay sa aking mga interes sa karera at layunin sa edukasyon, pinaplano kong kunin ang mga kursong ito upang matugunan ang aking mga kinakailangan sa pagtatapos: Para sa 2 Fine Arts 1 Fine Arts (kinakailangan ng isang Fine Arts upang makapagtapos), pinaplano kong kumuha ng _____.

Para sa 2 Wika ng Mundo Walang Wika ng Mundo, pinaplano kong kunin ang 2 kursong ito _____ at _____.

2. Paano nauugnay ang aking interes sa karera sa mga kursong kinukuha ko o pinaplano kong kunin?

3. Paano nauugnay ang mga kursong kinukuha ko o pinaplano kong kunin sa aking pathway para sa karera o major sa kolehiyo?

4. Ano ang mga hakbang na kailangan kong gawin upang matagumpay na makamit ang aking plano pagkatapos ng sekondarya?

5. Kanino ako makikipagtulungan kaugnay ng aking mga layunin, plano at piniling kurso, at ano ang aking timeline para sa pagpapasya tungkol sa aking planong makapagtapos sa tamang oras at mga hangarin ko pagkatapos ng sekondarya?

6. Paano kung magbago ang aking isip habang isinasagawa ito? Kanino ako makikipag-usap tungkol sa pagrerebisa sa aking plano?

ANG AKING MGA PAGTATASA, RESULTA, AT DUAL CREDIT

Simula sa 2017-2018, dapat i-update ang iyong High School and Beyond Plan upang ipakita ang mga resulta ng pagtatasa sa high school.

KINAKAILANGAN	
Pagtatasa ng Estado	Ang Aking Mga Marka/Resulta (CAA/CIA)
<input type="checkbox"/> Smarter Balanced na Pagtatasa	
<input type="checkbox"/> Sining sa Wikang Ingles (English Language Arts o ELA)	
<input type="checkbox"/> Matematika	
<input type="checkbox"/> Agham	
<input type="checkbox"/> Mga Pagsusulit sa Pagtatapos ng Kurso o Mga Lokal na Pagsusulit	
<input type="checkbox"/> Mga Pagsusulit sa Pagtatapos ng Kurso o Mga Lokal na Pagsusulit	
<input type="checkbox"/> Mga Alternatibo – Tukuyin:	
<input type="checkbox"/> Mga Alternatibo – Tukuyin:	
OPSYONAL	
Mga Pagtatasa sa Pagiging Handa sa Karera at Kolehiyo	Ang Aking Mga Pinagsama-samang Marka
<input type="checkbox"/> PSAT Pagbabasa _____ Matematika _____	
<input type="checkbox"/> SAT Pagbabasa _____ Matematika _____ Pagsulat _____	
<input type="checkbox"/> ACT Pagbabasa _____ Matematika _____ Pagsulat _____ Agham Panlipunan _____	
<input type="checkbox"/> ASVAB	
<input type="checkbox"/> Mga Placement Test para sa Kolehiyo	
<input type="checkbox"/> Iba pa _____	
<input type="checkbox"/> Iba pa _____	
Mga Kursong Bridge to College	Ang Aking Grado
<input type="checkbox"/> Ingles	
<input type="checkbox"/> Matematika	
Mga Pagsusulit sa Kursong Dual Credit para sa Credit sa Kolehiyo	Ang Aking Marka, Credit at/o Grado
<input type="checkbox"/> Advanced Placement (AP)	
<input type="checkbox"/> International Baccalaureate (IB)	
<input type="checkbox"/> Cambridge International (CI)	
Mga Kursong Dual Credit para sa Credit sa Kolehiyo	
<input type="checkbox"/> Running Start	
<input type="checkbox"/> College in the High School	
<input type="checkbox"/> Tech Prep	
<input type="checkbox"/> IBA PA	

ANG PAGSUSURI SA AKING TRANSCRIPT AT PAG-UNLAD

Inaatasan kang suriin ang iyong mga grado/transcript at pag-unlad patungo sa mga tinukoy na layunin, at magsagawa ng mga rebisyon kung kinakailangan para sa mga nagbabagong interes, layunin, at pangangailangan, simula sa 2017-2018.

Pagsusuri sa Transcript at Pag-unlad kasama ang aking Counselor/Advisor ng Paaralan Petsa: _____

4. RESUME O LOG NG AKTIBIDAD

Dapat ay may kasamang kumpletong resume ang iyong High School & Beyond Plan sa pagtatapos sa ika-12 Baitang. Ang **résumé o log ng aktibidad** ay isang magandang paraan upang ipakilala ang iyong sarili. Karaniwan kang mangangailangan ng ganito kung nag-a-apply ka para sa trabaho, internship, o scholarship, at maaaring kailanganin ito para sa aplikasyon sa kolehiyo. Ibinubuod ng isang résumé o log ng aktibidad kung sino ka kasama na ang, ngunit hindi limitado sa, iyong karanasan, ang kaya mong gawin, at ang mga natatangi mong kasanayan, talento, at kakayahan sa pamumuno at/o palakasan.

PAGGAWA NG RESUME O LOG NG AKTIBIDAD

May apat na bahagi ang isang mahusay na résumé o log ng aktibidad:

- ▶ **Impormasyon sa pakikipag-ugnayan.** Kasama dapat sa tuktok ng iyong résumé o log ng aktibidad ang iyong impormasyon sa pakikipag-ugnayan. Kadalasang nasa gitna ng pahina ang impormasyong ito. Mainam na lakihan ang iyong pangalan o gawin itong naka-bold upang madali itong makita. Gawing madaling basahin ang iyong résumé o log ng aktibidad sa pamamagitan ng paggamit ng maraming white space at font o sukat na mas malaki sa 11 point. Siguraduhing sans serif ang iyong font para sa mas madaling pagbabasa. Kasama dapat sa iyong impormasyon sa pakikipag-ugnayan ang:
 - Pangalan
 - Address (opsyonal)
 - Numero ng telepono
 - E-mail address
- ▶ **Layunin.** Bakit gusto mo ng trabaho? Bakit gusto mong pumasok sa isang postsecondary na institusyon o mabigyan ng scholarship? Ang iyong layunin ay isang maikling pahayag na karaniwang isa o dalawang pangungusap lang.
- ▶ **Mga Kasanayan at Kalakasan.** Ilista sa seksyong ito ang iyong mga kasanayan, interes at abilidad. Kahit na hindi ka pa nagkaroon ng may bayad na trabaho noon, mayroon kang mga kasanayan. Ano ang mga ito? Maaaring nag-tutor ka ng mga mas nakababatang mag-aaral o alam mo kung paano gumawa ng web site. Maaaring tumakbo ka para mahalal sa isang posisyon sa paaralan o nag-ayos ng isang kaganapan sa paaralan. Kapag nagsulat ka tungkol sa iyong mga kasanayan at kalakasan:
 - Gumamit ng maiikling punto sa halip na mga kumpletong pangungusap. (*Halimbawa: Nagsaayos ng fundraiser para sa mga biktima ng bagyo*)
 - Gumamit ng mga salitang nagpapakita ng pagkilos. (*Mga Halimbawa: Namuno, nagsaayos, namahala, nagdisenyo, gumawa*)
 - Gumamit ng mga soft skill upang ilarawan ang iyong mga kalakasan (*Mga Halimbawa: Palakaibigan, mga kasanayan sa pakikipag-ugnayan, palaging nasa oras, pagbuo ng pagkakaisa, kakayahang umangkop, mga kasanayan sa paglutas ng problema, responsable, maaasahan*)
 - Gumamit ng mga numero at porsyento upang sukatin ang iyong mga nakamit. (*Halimbawa: Nag-ayos ng fundraiser para sa mga biktima ng lindol na nakalikom ng \$5,000*)
 - Banggitin ang iyong mga kasanayang teknikal o kasanayan sa computer. (*Bihasa sa Microsoft Office at Adobe Flash*)
- ▶ **Karanasan.** Sa seksyong ito, ilita ang iyong mga trabahong may bayad, aktibidad bilang boluntaryo, at extracurricular na aktibidad, lalo na kung ipinapakita ng mga aktibidad na ito ang iyong pamumuno, mga kasanayan at/o dedikasyon. Ilarawan nang maikli ang bawat isa. Maaari mo ring ilita ang mga parangal o iba pang pagkilalang natanggap mo.

ANG AKING RESUME O LOG NG AKTIBIDAD

Maaari mong gamitin ang gabay na ito upang magsulat ng mga tala at subaybayan ang impormasyong maaaring gamitin para sa iyong résumé o log ng aktibidad.

Impormasyon sa pakikipag-ugnayan: (Tiyaking maglista ng numero kung saan maaari kang tawagan at pampropesyonal ang iyong email.)

Layunin: (Kung nag-a-apply ka para sa trabaho, ilarawan kung bakit gusto mo ang trabaho, at kung ano ang inaasahan mong matutunan. Kung hindi ka nag-a-apply para sa trabaho sa ngayon, isulat na gusto mong gamitin ang iyong mga kasanayan upang makapagtrabaho sa komunidad. Kung ginagamit mo ang iyong log ng aktibidad para sa pagsulat ng personal na pahayag para sa isang aplikasyon sa kolehiyo o scholarship, kailangan ng mas maraming detalye tungkol sa iyong mga tungkulin sa pamumuno, layunin, o espesyal na sitwasyon):

Mga Kasanayan at Kalakasan: (Tandaan, maiikling punto na gumagamit ng mga salitang nagpapakita ng pagkilos. Dapat mo ring ilista ang anumang kurso sa Karera at Teknikal, certification, credit sa kolehiyo, at certification bago ang apprenticeship.)

Karanasan: (Ipakita ang iyong mga posisyon/titulo, pangunahing responsibilidad o bagay na ginawa mo sa posisyon, karanasan sa trabaho o karanasan bilang boluntaryo, at ilista ang iyong mga nakamit sa anumang grupo sa paaralan o komunidad na sinalihan mo)

Mga Aktibidad/Pampalakasan, Tungkulin sa Pamumuno, Talento, Parangal, Serbisyo sa Komunidad: (Ilarawan ang iyong mga posisyon at ilista ang iyong mga nakamit sa mga grupong sinalihan mo.)

5. MGA KARAGDAGANG KINAKAILANGAN PARA SA MGA MAG-AARAL NA HINDI NAKATUGON SA PAMANTAYAN SA PAGTATASA NG ESTADO BAGO ANG IKA-11 BAITANG

Ang mga tulong, suporta, o partikular na kursong idinisenyo upang tulungan kang matugunan ang mga pamantayan at kinakailangan sa pagtatapos sa high school ay dapat mahigpit at naaayon sa mga layunin sa edukasyon at karera mula sa iyong HSBP at **maaaring** kinabibilangan ng:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Priyoridad para sa pagpili ng kurso o mga pagbabago sa iskedyul <input type="checkbox"/> Pagpapayo para sa plano ng pagtatapos na "on track" at nasa tamang oras <input type="checkbox"/> Mga akademikong tulong na may mga madalas na pagsusuri sa pag-unlad <input type="checkbox"/> Koneksyon sa pagpapayo sa paaralan para sa mga suporta sa pakikisalamuha/emosyon <input type="checkbox"/> Kursong dual credit (AP, IB, CI, College in the HS, Running Start, Tech Prep) <input type="checkbox"/> Katumbas na kurso para sa karera at teknikal <input type="checkbox"/> Kurso para sa paglipat (Matematika at/o Ingles sa Bridge to College) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mga kursong tinukoy ng lokal na distrito ng paaralan na may mga pagtatasa sa pagiging kwalipikado <input type="checkbox"/> Kurso para sa pagbawi ng credit <input type="checkbox"/> Kurso para sa remedial <input type="checkbox"/> Pag-tutor/Pag-mentor <input type="checkbox"/> Kumperensya ng magulang/tagapag-alaga/guro/counselor <input type="checkbox"/> Kontrata sa pagpasok <input type="checkbox"/> Oportunidad sa pinalawig na araw sa paaralan <input type="checkbox"/> Pagpasok sa tag-araw <input type="checkbox"/> Iba pa _____ <input type="checkbox"/> Iba pa _____ <input type="checkbox"/> Iba pa _____ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ANG AKING MGA TULONG:

Piniling Diskarte:	Timeline:	Resulta:

ANG AKING MGA AKADEMIKONG SUPORTA:

Piniling Diskarte:	Timeline:	Resulta:

MGA KARAGDAGANG KINAKAILANGAN PARA SA MGA MAG-AARAL SA IKA-8 BAITANG

▶ MGA MAG-AARAL SA IKA-8 BAITANG NA HINDI NAKAKUHA NG ANTAS 3 SA PAGTATASA NG ESTADO SA MATEMATIKA SA MIDDLE SCHOOL

❑ Ang may marka sa pagtatasa ng estado sa matematika sa middle school na mas mababa sa Antas 3 ay dapat kumuha ng kurso sa matematika sa ika-9 at ika-10 baitang (Maaaring kabilang sa kursong ito ang mga katumbas na edukasyon sa matematika para sa karera at teknikal).

▶ MGA MAG-AARAL SA IKA-8 BAITANG NA HINDI NAKAKUHA NG ANTAS 3 SA MGA PAGTATASA NG ESTADO

❑ Sagutan ang isang Student Learning Plan (Plano sa Pagkatuto ng Mag-aaral) bago pumasok sa ika-9 na baitang (<http://www.k12.wa.us/studentlearningplan/default.aspx>)

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: (opsyonal) _____ Petsa: _____

ESHB 2224 (2017): "Hinihikayat ang mga distrito ng paaralan na isama ang mga magulang at tagapag-alaga sa proseso ng pagbuo at pag-update sa High School and Beyond Plan."

E2SSB 6552 (2014): "Dapat piliin ng mag-aaral ang nilalaman ng pangatlong credit ng matematika at ang nilalaman ng pangatlong credit ng agham batay sa interes at plano para sa high school at sa panahon pagkatapos nito ng mag-aaral na sasang-ayunan ng mga magulang o tagapag-alaga ng mag-aaral o sasang-ayunan ng counselor o punong-guro ng paaralan."

KARAGDAGANG IMPORMASYON TUNGKOL SA PAGTATASA

WAIVER NG MGA APELA PARA SA PINABILIS NA PAGTATASA NG ESTADO PARA SA KLASE NG 2014 – 2018

<http://www.k12.wa.us/Assessment/GraduationAlternatives/ExpeditedAppeals.aspx>

MGA ALTERNATIBO SA PAGTATASA NG ESTADO PARA SA SERTIPIKASYON NG TAGUMPAY SA AKADEMYA (CERTIFICATE OF ACADEMIC ACHIEVEMENT o CAA)

<http://www.k12.wa.us/assessment/GraduationAlternatives/Options.aspx>

Tinanggal na ang Pagkolekta ng Ebidensya (Collection of Evidence o COE) simula sa taong 2017-18.

<http://www.k12.wa.us/assessment/GraduationAlternatives/default.aspx>

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Mga marka sa matematika sa SAT/ACT o English Language Arts (ELA)▶ Paghahambing ng GPA (dapat ay mayroong 3.2 na GPA)▶ Mga Marka sa Pagsusulit para sa Advanced Placement (AP) o International Baccalaureate (IB)▶ Mga kursong dual credit | <ul style="list-style-type: none">▶ Para sa 2018-19, tinukoy ng lokal na distrito ng paaralan ang kursong may mga pagtatasa sa pagiging kwalipikado tulad ng tinukoy sa High School & Beyond Plan (maaaring isama ang mga katumbas ng CTE sa ELA o Matematika)▶ Para sa 2018-19, Mga Kurso sa Paglipat sa High School |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

MGA TALA